

CORE

Resumen de los elementos de rehabilitación de Craig



¡Bienvenido a Craig! Esperamos trabajar con usted y conocerlo.

Nuestro programa de Elementos de Rehabilitación de Craig (CORE) proporciona una hoja de ruta general de lo que aprenderá durante su estancia. CORE consta de diez elementos de rehabilitación que son fundamentales para nuestro programa de hospitalización.

Su equipo de atención trabajará con usted y su cuidador/familia para ayudarle a conocer su lesión y establecer objetivos individualizados para el alta basados en los elementos de CORE que se indican en la rueda.

CRONOLÓGIA DE CORRE





Estabilidad médica

Líderes del equipo de atención:
Médico y profesional de la salud

Conozca su lesión

- Cambios en su cuerpo después de la lesión
- Pronóstico de la lesión

Posibles complicaciones tras la lesión y tratamiento de las complicaciones

- Trabajo con el equipo médico para controlar y estabilizar los sistemas corporales
- Entender cómo gestionar las necesidades médicas
- Comprender las posibles complicaciones de la lesión que podrían surgir al volver a casa



Plan de alta

Líderes del equipo de atención:
Gestión de la atención clínica

Capacitación sobre los beneficios del seguro

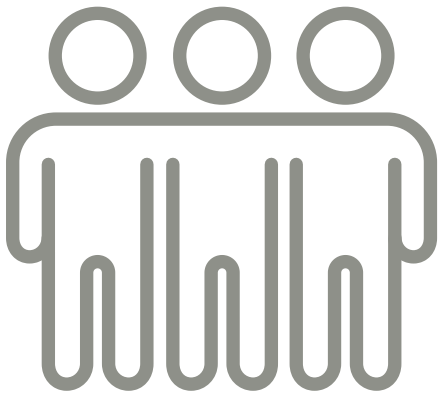
- Conocer los beneficios del seguro para la rehabilitación hospitalaria, incluida la rehabilitación ambulatoria, el beneficio de atención a domicilio, el beneficio de centros especializados, el equipo médico duradero y los suministros médicos.

Coordinación de recursos para brindar apoyo durante la recuperación

- Obtener ayuda para coordinar los beneficios, incluidos los trámites de FMLA, discapacidad a corto plazo, discapacidad a largo plazo, muerte accidental y pérdidas orgánicas e inscripción en COBRA.
- Llenar la solicitud de Ingreso por Discapacidad del Seguro Social, Seguridad de Ingreso Suplementario, Medicaid, Medicaid a largo plazo y exenciones de Medicaid.
- Atención y coordinación de las necesidades psicosociales (por ejemplo: transporte, vivienda accesible, interacción con la comunidad, apoyo financiero, recursos de salud mental y apoyo en situaciones de crisis).

Coordinación de la atención para el alta satisfactoria de la rehabilitación hospitalaria.

- Capacitación con el equipo de atención para permitir una transición satisfactoria desde el entorno hospitalario.
- Trabajar con el equipo de atención para decidir un lugar seguro para el alta e identificar la coordinación asistencial necesaria para una transición satisfactoria al domicilio o al siguiente nivel asistencial.
- Plan de atención coordinada que satisfaga las necesidades médicas actuales.



Capacitación para cuidadores/familias

Líderes del equipo de atención:
Equipo de Craig

Participación activa en el proceso de rehabilitación

- Se necesita la presencia de uno o dos miembros de la familia/cuidadores durante su estancia en rehabilitación para dominar las habilidades necesarias para un alta segura.

Participación en la capacitación de habilidades

- Participación obligatoria en la capacitación de habilidades
- Dominio de las habilidades necesarias para lograr con éxito el plan de atención de preadmisión para el alta

Confianza para realizar las habilidades más allá del entorno de rehabilitación

- Aplicar las habilidades aprendidas durante la rehabilitación en diversos entornos
- Ensayo de vida independiente para practicar las habilidades aprendidas como unidad de cuidados (paciente más cuidadores/familiares) sin personal de Craig



Comunicación y aprendizaje

Líderes del equipo de atención:
Terapia de habla y psicología

Dirigir los cuidados y pedir ayuda

- Obtener ayuda para las necesidades de cuidado básicas (deseos y necesidades, dolor, comida, etc.)
- Indicar a otros cómo ayudar a completar las rutinas diarias (cómo trasladarse, cómo utilizar el equipo, etc.)
- Dar información a otros (historial médico, estado actual, antecedentes personales/familiares, asuntos de negocios, objetivos, etc.)
- Participar en conversaciones sobre la atención (plan de alta, aspectos legales, financieros y médicos).
- Comprender la información presentada (verbal y escrita)

Comunicarse en situaciones y relaciones sociales

- Utilizar la comunicación para la cercanía social (por ejemplo: entablar/mantener amistades, contar historias, etc.)
- Utilizar la comunicación para expresar buenos modales (por ejemplo: por favor, gracias, hasta luego, que tengas un buen día, etc.)

Aprender y recordar información

- Aprender estrategias para comunicarse con los demás
- Utilizar herramientas para aprender y recordar información nueva
- Aprender y comprender información sobre la lesión



Bienestar emocional y conductual

Líderes del equipo de atención:

Servicios de psicología y atención espiritual

Adaptación a la vida después de la lesión

- Procesar las dificultades emocionales relacionadas con la lesión y las limitaciones físicas y mentales
- Incluir la historia personal, las dificultades conductuales preexistentes, los valores espirituales, la dinámica familiar y los objetivos en el proceso de rehabilitación.
- Adaptarse a los cambios de estilo de vida e identidad
- Explorar la dinámica familiar y los cambios en los roles familiares
- Utilizar estrategias psicológicas para abordar el dolor y las dificultades para dormir
- Mejorar la calidad de vida tras la rehabilitación con base en sus valores

Manejo del comportamiento

- Aprender sobre las relaciones entre el cerebro y el comportamiento
- Comprender y abordar los cambios de comportamiento individuales
- Aprender estrategias para aumentar los comportamientos adecuados y reducir los comportamientos desafiantes



Medicamentos

Líderes del equipo de atención:
Farmacia, enfermería, nutrición

Gestión de medicamentos

- Conocer los nombres genéricos y de marca, la forma farmacéutica (comprimido o cápsula) y el significado de cada uno de los datos que aparecen en los frascos de los medicamentos recetados.
- Saber para qué sirven los medicamentos (indicación), cuánto hay que tomar (dosis), cómo hay que tomarlos (vía) y cuánto tiempo hay que tomarlos (duración)
- Ser capaz de llenar un pastillero y organizar los medicamentos
- Guardar correctamente los medicamentos
- Qué hacer si se omite una dosis
- Importancia de la comunicación sincera sobre los medicamentos con los proveedores de atención
- Establecer un plan de reposición y saber qué hacer si algo va mal con el medicamento

Comprender las interacciones de los medicamentos

- Efectos secundarios: cómo controlarlos y si debe o no dejar de tomar el medicamento, cuándo y cómo hacerlo
- Cómo actúan sus medicamentos con otros fármacos (incluidos todos los medicamentos de venta libre, vitaminas, remedios herbales, alcohol y/o drogas ilegales)

Vivir con la lesión

- Importancia de tener una farmacia principal
- El seguro y sus medicamentos
- Vacunas



Intestino y vejiga

Líderes del equipo de atención: Enfermería, terapia ocupacional y nutrición

Cambios en el sistema después de una lesión

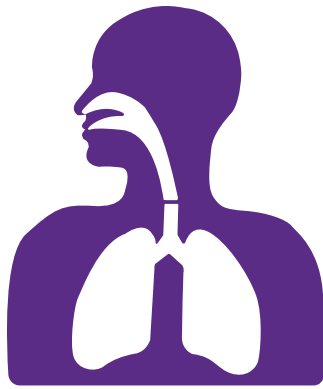
- Cómo modifica su lesión el intestino y la vejiga

Poner en práctica y mantener un programa saludable de intestino y vejiga

- Tipos de manejo del intestino y la vejiga
- Medicamentos utilizados para el control de esfínteres
- Calendario del control del intestino y la vejiga
- Cómo utilizar el equipo de control de esfínteres
- Cómo realizar el tratamiento del intestino y la vejiga, incluida la capacitación del cuidador

Cuidado del intestino y la vejiga a largo plazo

- Cómo afectan la nutrición y la ingesta de líquidos al intestino y la vejiga
- Prevención de complicaciones intestinales y vesicales
- Cómo gestionar las necesidades intestinales y vesicales fuera del hogar
- Cómo resolver problemas de accidentes



Respiración y deglución

Líderes del equipo de atención:

Terapia Respiratoria, profesional de la salud y terapia de habla

Cambios después de la lesión

- Comprender las diferencias en la respiración, la deglución y el habla
- Conocer los signos de infecciones respiratorias y cuándo/cómo buscar atención médica
- Cómo tragar y/o hablar con un tubo para respirar (tubo de traqueostomía) o un respirador (ventilador)

Comprender, manejar y mantener el equipo respiratorio

- Respirador
- Cuidado de la traqueostomía
- Desobstrucción de las vías respiratorias

Vivir con la lesión

- Comprender los efectos a largo plazo de las lesiones en el aparato respiratorio y la deglución
- Salud pulmonar y de las vías respiratorias
- Tratar los problemas respiratorios durante el sueño
- Capacitación en RCP (reanimación cardiopulmonar)



Movilidad funcional

Líderes del equipo de atención:
Fisioterapia, terapia ocupacional y enfermería

Movilidad en la cama

- Realizar y/o dirigir con seguridad todas las habilidades de movilidad en la cama, entre otras:
 - Rodar y girar
 - Pasar de estar sentado a estar acostado boca arriba y viceversa
 - Desplazamiento y manejo de las piernas
 - Acolchado/posicionamiento

Traslados

- Realizar y/o dirigir con seguridad traslados hacia y desde:
 - Silla de ruedas, cama y equipamiento de baño
 - Suelo, vehículo, avión y cualquier otra superficie relevante
- Reposicionar el cuerpo después de los traslados para proteger la piel

Movilidad en el hogar y la comunidad

- Propulsar/conducir la silla de ruedas y/o deambular sobre diversas superficies y terrenos con los dispositivos apropiados
- Realizar y/o dirigir el posicionamiento y los cambios de apoyo oportuno del peso para proteger la piel
- Aprender a realizar con seguridad todos los ejercicios prescritos, entre otros:
 - Estiramientos (amplitud de movimiento)
 - Fuerza
 - Equilibrio

Equipo

- Participar en la evaluación, prescripción, adaptación y manejo de todo el equipo médico duradero necesario.
- Participar en reuniones sobre modificaciones en el hogar



Cuidado personal

Líderes del equipo de atención:

Terapia ocupacional, enfermería, recreación terapéutica y nutrición

Actividades de la vida diaria.

- Realizar y/o dirigir con seguridad las siguientes habilidades de cuidado diario utilizando el equipo adecuado:
 - Arreglo personal
 - Alimentación
 - Baño (incluidos traslados seguros)
 - Uso del inodoro (incluidos traslados seguros)
 - Vestirse
 - Crear hábitos/rutinas diarias saludables
 - Actividades esenciales de la vida diaria (AeVD): cocinar, tareas domésticas, volver al cuidado infantil, integración en la comunidad, etc.

Higiene del sueño: crear hábitos de sueño saludables y regular los ciclos de sueño-vigilia con ayuda del equipo médico

Conocimiento y protección de la piel

- Posicionamiento
- Higiene
- Nutrición
- Equipo

Gestión de las comidas

- Rehabilitación y uso de estrategias compensatorias para una deglución segura y eficaz
- Garantizar los suministros adecuados para las necesidades nutricionales continuas
- Comprender las necesidades relacionadas con la nutrición para la recuperación y una vida sana

Sexo y fertilidad

- Sentirse seguro para compartir inquietudes y dudas sobre sexualidad, intimidad y fertilidad con el equipo de atención.

Pasatiempos e intereses

- Reanudar y/o explorar opciones para participar en actividades recreativas y de esparcimiento.